



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
معاونت آموزشی
طرح درس عملی آناتومی تنفس

نیمسال اول سال تحصیلی 1401-1402

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: معصومه فغانی دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم تشریحی

مدرک تحصیلی: Ph.D آناتومی مرتبه دانشگاهی: دانشیار هیئت علمی

مشخصات درس:

عنوان درس: علوم تشریح تنفس

تعداد واحد: 0/2 عملی: 0/2 نظری: --

نوع درس: نظری عملی * کارآموزی

دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح

سال تحصیلی: 1401-1402 نیمسال اول * نیمسال دوم

کارورزی

ترم نوابستانی

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی

مقطع: دکترای حرفه ای

تعداد فراگیران:

جلسه شماره: عملی آناتومی 1		عنوان درس: علوم تشریح تنفس		تعداد واحد: 0/15	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: ساختمان های حلق و بینی			
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان های حلق و بینی										
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان های حلق و بینی			گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها - رسانه - وسیله		زمان	شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس			
آشنائی با ساختمان های حلق و بینی		- استخوان های تشکیل دهنده بینی خارجی را نشان دهد. - غضروف های تشکیل دهنده بینی را نشان دهد. - جدارهای حفره بینی را روی مولاژ و کلیشه رادیولوژی نشان دهد. - سه بخش مخاطی حفره بینی را نشان دهد. - کونکها و سینوس بینی را روی کلیشه رادیوگرافی نشان دهد - غضروفهای بینی را نامگذاری کند - سه ناحیه فضای داخلی حلق را روی مولاژ و کلیشه رادیولوژی نشان دهد. - عناصر جدار خارجی حلق بینی را روی مولاژ نشان دهد. - لوزه کامی و حلقی را روی مولاژ نشان دهد - حفره پیریفورمیس در حلق حنجره ای را نشان دهد - دهانه شیپور استاش را مشخص نماید		مهارتی			پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو	
50 دقیقه		استفاده از مولاژ ، جسد و کلیشه رادیولوژی		50 دقیقه		آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در گروههای کوچک یادگیری پایانی: آزمون عملی		فعالیت های تکمیلی		
منابع : آناتومی گری		تاریخ تنظیم: شهریور 1401		عرصه آموزش: سالن مولاژ و تشریح		مدت جلسه: 50 دقیقه				

جلسه شماره: عملی آناتومی 2		عنوان درس: علوم تشریح تنفس		تعداد واحد: 0/15	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: ساختمان حنجره و نای				
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان حنجره و نای											
اهداف کل: آشنایی با ساختمان حنجره و نای			گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها- رسانه- وسیله		زمان	شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس				
آشنائی با ساختمان حنجره و نای		غضروفهای حنجره را روی مولاژ نامگذاری کند -سطوح غضروف تیروئید را نشان دهد. سیب آدم را روی گردن جسد نشان دهد -سطوح و زوائد غضروف آریتنوئید را نشان دهد. -فضاهای حنجره را در مولاژ تفکیک نماید - عضلات حنجره را نشان دهد. عصب راجعه حنجره را روی جسد نشان دهد . -عصب حنجره ای فوقانی و شاخه های آن را نشان دهد -شریان تیروئیدی فوقانی و تحتانی را روی مولاژ نشان دهد کارینا تراکه آ و دو شاخه آنرا مشخص کند برونکوسهای لوبی راست و چپ و تفاوت های آن را نشان دهد نای را روی کلیشه راديوگرافی مشخص نماید موقعیت سطحی نای را ترسیم کند		استاد و دانشجو		پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در گروه های کوچک یادگیری پایانی: آزمون عملی	
منابع : آناتومی گری		تاریخ تنظیم: شهریور 1401		عرصه آموزش: سالن مولاژ و تشریح		مدت جلسه: 50 دقیقه					

جلسه شماره: عملی آناتومی 3		عنوان درس: علوم تشریح تنفس		تعداد واحد: 0/15	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: ریه و ساختمان پلورا			
اهداف کلی: آشنائی با ریه و ساختمان پلورا										
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله		
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		پلورای جداری روی جسد نشان دهد پلورای احشایی را روی ریه جسد نشان دهد سینوسهای پلورال را روی مولاژ نشان دهد سینوسهای کوستودیا فراگماتیک چپ و راست را روی کلیشه رادیولوژی مشخص کند عناصر تشکیل دهنده پایه ریوی را روی جسد نشان دهد تفاوت شیارها و کناره های دو ریه ها را مشخص نماید راس و سطح مدیاستینال ریه ها را نشان دهد. عروق برونشی را روی جسد نشان دهد. اثر عناصر روی سطح داخلی ریه راست جسد را به تفکیک نشان دهد اثر عناصر روی سطح داخلی ریه چپ جسد را نشان دهد رباط ریوی در دو ریه را شناسایی کند موقعیت سطحی ریه را ترسیم نماید جایگاه شبکه ریوی قدامی و خلفی را روی جسد مشخص نماید بریدگی قلبی ریه چپ را روی کلیشه نشان دهد		مهارتی		پرسش و پاسخ توضیحی	استاد و دانشجو	استفاده از مولاژ، جسد و کلیشه رادیوگرافی	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
								50 دقیقه	آغازین: کوئیز (تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در گروه های کوچک یادگیری پایانی: آزمون عملی	
منابع: آناتومی گری		تاریخ تنظیم: شهریور 1401		عرصه آموزش: سالن مولاژ و تشریح			مدت جلسه: 50 دقیقه			